

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PROGRAMI

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	CGB 159			
Ders İsmi:	Çocuk ve Müzik			
Ders Yarıyılı:	Bahar			
Ders Kredileri:	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS
	2	0	0	4
Öğretim Dili:	TR			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Fakülte Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze			
Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. GÖKÇEN ÖZDEMİR			
Dersi Veren(ler):	Dr.Öğr.Üyesi ŞERİFE ERASLAN			
Dersin Yardımcıları:				

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilere müziğin erken çocukluk dönemindeki gelişimsel rolünü kazandırmak; müziksel gelişim basamakları, işitsel algı, dil gelişimi ve motor gelişim ile müzik arasındaki ilişkileri
---------------	--

	<p>açıklamak ve bu bilgileri eğitim ortamlarında uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin çocuk şarkıları repertuarını değerlendirebilmesi, ses eğitimi ve ritim çalışmaları örneklerini bilmesi, müzik temelli etkinlikler planlayabilmesi ve erken çocukluk eğitiminde kullanılan Orff, Kodaly ve Dalcroze yaklaşımlarını tanıması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin müzik etkinliklerini özel gereksinimli çocuklar ve konuşma güçlüğü yaşayan bireyler için uyarlayabilmesi ve müzik eğitiminde dijital teknolojiler ile yapay zekâ araçlarını eğitim amaçlı kullanabilmesi amaçlanmaktadır.</p>
Dersin İçeriği:	<p>Bu derste müziğin doğası ve çocuk gelişimindeki yeri, erken çocukluk döneminde müziksel gelişim ve beyin gelişimi, işitsel algı ve dinleme eğitimi, çocuk şarkıları repertuarı, ses eğitimi ve nefes teknikleri, müzik ve dil gelişimi ilişkisi, konuşma bozukluklarında müzik yaklaşımları, özel gereksinimli çocuklarda müzik çalışmaları, Orff, Kodaly ve Dalcroze yaklaşımları, müzik ve hareket etkinlikleri, ritim çalgıları, müzik etkinlik planlama ve müzik eğitiminde teknoloji ile yapay zekâ araçlarının kullanımı ele alınır.</p>

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları

1 - Bilgi

Kuramsal - Olgusal

1) Müziğin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini izah edebilir.

2) Müziğin temel kavramlarını tanımlayabilir.

3) Erken çocukluk döneminde müziksel gelişim basamaklarını izah edebilir ve karşılaştırabilir.

4) Erken çocukluk döneminde işitsel algı, dinleme becerileri ve ses üretimine yönelik etkinliklere örnek gösterebilir.

5) Çocuklarda ses eğitimi ve doğru nefes kullanımına yönelik temel uygulamaları örnek gösterebilir.

6) Konuşma bozuklukları ve özel gereksinimli çocuklarda müzik ve ritim temelli yaklaşımların kullanımını izah edebilir.

7) Orff Schulwerk, Kodaly ve Dalcroze yaklaşımlarının erken çocukluk eğitiminde kullanımını izah edebilir.

8) Basit ritim çalgılarına ve eğitim ortamlarında kullanımına örnek gösterebilir.

2 - Beceriler

Bilişsel - Uygulamalı

1) Çocuk şarkılarını gelişimsel özellikler, dil gelişimi ve eğitimsel amaçlar doğrultusunda analiz edebilir.

2) Müzik ile dil gelişimi arasındaki ilişkiyi fonolojik farkındalık, ritim ve prosodi bağlamında değerlendirebilir.

3 - Yetkinlikler

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Öğrenme Yetkinliği

Alana Özgü Yetkinlik

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Müziğin doğası ve çocuk gelişimdeki yeri: Temel kavramlar	
2)	Erken çocukluk döneminde müziksel gelişim basamakları, müzik ve beyin gelişimi	
3)	Erken çocukluk döneminde işitsel algı ve dinleme eğitimi, ses dinleme-ayırt etme-üretme çalışmaları	
4)	Çocuk Şarkıları: Repertuar analizi ve seçim kriterleri	
5)	Çocuklarda ses eğitimi ve doğru nefes teknikleri	
6)	Dil gelişimi ve müzik ilişkisi: Fonolojik farkındalık, ritim ve prosodi	
7)	Konuşma bozukluklarında müzik terapisi yaklaşımları	
8)	Özel gereksinimli çocuklarda müzik ve ritim çalışmaları	
9)	Orff Schulwerk Yaklaşımı ve Uygulamaları	
10)	Kodaly ve Dalcroze yöntemlerinin çocuk gelişiminde kullanımı	
11)	Müzik ve hareket, yaratıcı dans çalışmaları: Motor gelişimi destekleme	
12)	Çalgı eğitimi ve basit ritim çalgılarının tanıtımı/yapımı	
13)	Müzik etkinlik planı hazırlama	
14)	Teknoloji ve müzik: Yapay zeka araçlarının eğitimde kullanımı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Her hafta için ortalama 50 sayfalık slaytlar hazırlanmıştır.
Diğer Kaynaklar:	1. Artan, İ. (2015). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Hedef Yayıncılık. 2. Diken, E. H. (2025). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Eğiten Kitap Yayınları. 3. Erol, O. (2025). Müzikolaj: Çocuklar için müzik ve hareket eğitimi. Eğiten Kitap Yayınları. 4. Erol, O. (2015). Şarkı söyle dans et: Çocuklar için müzik ve hareket eğitimi. Eğiten Kitap. 5. Güven, G., Taşdemir, C. Y., & Köken, C. (Eds.). (2025). Erken çocuklukta Orff ve müzik eğitimi: Orff ile keşfet, oyna ve öğren. Eğiten Kitap Yayınları. 6. Karabulut, R., & Deniz, S. (2025). Özel eğitimde oyun ve müzik. Eğiten Kitap Yayınları. 7. Tanrısever Şimşek, B. (2025). Çocuğunuzu müzikle büyütün: 0 6 yaş için uygulamalı öneriler. Doğan Kitap.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Program Kazanımları										
1) Dil ve Konuşma Terapisi alanına ilişkin temel, klinik ve kuramsal bilgileri açıklar ve klinik uygulamalarda kullanır.	4	5	4	4	3	4	3	2	3	4
2) Dil, konuşma, ses, akıcılık, motor konuşma ve yutma bozukluklarını uygun değerlendirme araçlarıyla analiz eder ve yorumlar.	3	2	3	5	5	5	3	2	3	5
3) Değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak bireye özgü terapi planı hazırlar, uygular ve süreci izler.	2	2	3	4	4	5	4	4	4	4
4) Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı uygulamaları esas alır.	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4
5) Mesleki uygulamalarında etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun davranır ve sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6) Disiplinlerarası ekip içinde etkin iletişim kurar ve iş birliği yapar.	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3
7) Toplum temelli koruyucu ve önleyici yaklaşımlar geliştirerek birey ve toplumun iletişim sağlığını destekler	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4
8) Alanındaki bilimsel gelişmeleri izler, eleştirel değerlendirir ve mesleki uygulamalarına yansıtır.	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
9) Bilgiye erişimde bilişim teknolojilerini etkin kullanır ve güvenilir kaynakları ayırt eder.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3

10) Araştırma planlar, veri toplar, analiz eder ve sonuçları raporlar. Ders Öğrenme Kazanımları	3 1	3 2	2 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	3 10
11) Kalite yönetimi ve hasta güvenliği süreçlerine uygun biçimde çalışır.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1
12) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13) Toplumun kültürel değerlerini gözeterek mesleki uygulamalarını planlar ve yürütür.	5	3	4	3	3	3	5	4	5	3

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✓
Bireysel çalışma ve ödevi	✓
Soru cevap/ Tartışma	✓
Web Tabanlı Öğrenme	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
---	---

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	% 0
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	14	2	28

Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Ödevler	7	2	14
Ara Sınavlar	1	20	20
Final	1	30	30
Toplam İş Yüğü			120