

PSİKOLOJİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZSİZ)

Yüksek Lisans

TYYÇ: 7. Düzey

QF-EHEA: 2. Düzey

EQF-LLL: 7. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	PSK 503								
Ders İsmi:	Psikoterapi Kuram ve Teknikleri								
Ders Yarıyılı:	Bahar								
Ders Kredileri:	<table><thead><tr><th>Teorik</th><th>Uygulama</th><th>Laboratuvar</th><th>AKTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr></tbody></table>	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	3	0	0	6
Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS						
3	0	0	6						
Öğretim Dili:	TR								
Ders Koşulu:									
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır								
Dersin Türü:	Bölüm Seçmeli								
Dersin Seviyesi:	<table><tbody><tr><td>Yüksek Lisans</td><td>TYYÇ:7. Düzey</td><td>QF-EHEA:2. Düzey</td><td>EQF-LLL:7. Düzey</td></tr></tbody></table>	Yüksek Lisans	TYYÇ:7. Düzey	QF-EHEA:2. Düzey	EQF-LLL:7. Düzey				
Yüksek Lisans	TYYÇ:7. Düzey	QF-EHEA:2. Düzey	EQF-LLL:7. Düzey						
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze								
Dersin Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi ECE EZER								
Dersi Veren(ler):	Dr.Öğr.Üyesi ECE EZER								
Dersin Yardımcıları:									

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Psikoterapi kuramları dersinin amacı, öğrencilerin psikoterapinin temel ilkelerini, teorik yaklaşımlarını ve uygulama yöntemlerini anlamalarını sağlamaktır. Bu ders, çeşitli psikoterapi modellerinin tarihsel
---------------	---

	gelişimini, temel kuramlarını, tekniklerini ve uygulama alanlarını ele alarak, öğrencilere bireysel, grup ve çift terapisi gibi farklı terapötik bağlamlarda kullanabilecekleri bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefler. Ayrıca, öğrenciler, her bir terapötik yaklaşımın etkinliğini eleştirel bir perspektifle değerlendirerek, çeşitli vaka örnekleri üzerinden klinik becerilerini geliştireceklerdir.
Dersin İçeriği:	Psikoterapiye giriş: Tarihçe ve temel kavramlar, Psikanalitik ve psikodinamik kuramlar, Bilişsel-davranışçı terapi (BDT), Hümanistik ve varoluşçu terapiler, Gestalt terapi, Sistemik ve aile terapisi yaklaşımları, Çözüm odaklı ve kısa süreli terapiler, Şema terapi, diyalektik davranış terapisi (DBT) ve diğer yeni yaklaşımlar, Bütüncül ve entegratif psikoterapi yaklaşımları, Kültürel ve etik konular: Psikoterapide çeşitlilik ve kültürel farkındalık, Psikoterapide araştırma ve etkinlik: Bilimsel kanıtlar ve sonuçlar, Psikoterapi sürecinde klinik değerlendirme ve vaka formülasyonu, Psikoterapötik ilişki: Terapötik ittifak, empati ve karşı aktarım gibi içerikleri kapsamaktadır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları

1 - Bilgi

Kuramsal - Olgusal

1) Psikoterapi kuramlarının temel kavramlarını ve varsayımlarını, insan doğasına bakış açısını ve psikopatolojinin nasıl oluştuğuna ilişkin felsefesini kavrar

2) Psikolojik danışmanlık ve/veya psikolojik yardım görüşme yöntemlerine ilişkin bilgilere sahiptir.

3) Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, alana ilişkin temel kavramları tanımlar, analiz eder ve yorumlar.

4) Psikoterapi kuramlarının terapi süreçlerinin nasıl işlendiğini kavrar.

5) Farklı psikoterapi yaklaşımlarını karşılaştırır, kuramların benzer ve farklı yönlerini tartışır.

6) Psikoterapi kuramlarının güçlü ve zayıf yönlerini bilir.

2 - Beceriler

Bilişsel - Uygulamalı

1) Alan uzmanlığını gerektiren akademik ve uygulama çalışmalarında mesleki sınırlılıklarını, yeterlilikleri ve sorumluluklarını tanımlar ve uygular.

2) Bilimsel yöntemlere dayalı araştırmalar yaparak istatistiksel işlemleri uygular.

3 - Yetkinlikler

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

1) Ekip çalışması içinde lider veya ekip üyesi olarak değişik görevler alır görevlerini yerine getirir.

2) İnsan Hakları, evrensel değerler ve etik ilkeler bağlamında, sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara yönelik katılımcı farkındalık ve duyarlılık davranışı gösterir.

Öğrenme Yetkinliği

1) Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiştir.

2) Doktora programına devam edebilecek düzeyde alt yapıya sahip olur.

Alana Özgü Yetkinlik

1) Psikoloji alanındaki karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli mesleki teknik ve uygulamalar kullanma konusunda yaratıcı ve yenilikçi beceriler gösterir.

2) Psikoloji alanında Türkçe ve yabancı dilde yayımlanmış bilgi/veri kaynaklarını etkin biçimde kullanarak literatür taramaları yapabilir, bilimsel çalışmalarını takip edebilir ve çalışmalarında kullanabilir.

3) İlgili uzmanlık alanına ilişkin güncel gelişmeleri izler, edindiği bilgileri alanda kullanabilme becerisi kazanır.

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

1) Alan eğitiminin ve bilimsel araştırma yöntemlerinin gerektirdiği ölçülere dayalı olarak bilimsel yayım yapma yeterliği kazanır.

2) Uzmanlık alanına ilişkin öngörülemeyen konularda yapılabilecek çalışmalara karar vermek için sorumluluk alır.

3) Uzmanlık alanına ait bir çalışmayı projeye dönüştürebilir, projeyi yürütebilir ve tamamlayabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Psikoterapötik ilişki: Terapötik İttifak, Empati, Aktarım ve Karşı Aktarım	
1)	Psikoterapiye giriş: Tarihçe ve Temel Kavramlar	
1)	Kuramların özellikleri ve psikoterapideki işlevi	
2)	Psikanalitik ve Psikodinamik Kuramlar	
2)	Psikoanalitik Terapi	
3)	Psikoanalitik Terapi	

3)	Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT)	
4)	Hümanistik ve Varoluşçu Terapiler	
4)	Davranışçı Terapi	
5)	Davranışçı Terapi	
5)	Geştalt Terapi	
6)	Davranışçı Terapi	
6)	Sistemik ve Aile Terapisi Yaklaşımları	
7)	Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapiler	
7)	Bilişsel Davranışçı Terapi	
8)	ara sınav	
8)	Ara sınav	
9)	Varoluşçu Terapi	
9)	Şema Terapi	
10)	Varoluşçu Terapi	
10)	Diyalektik Davranışçı Terapi ve diğer yeni yaklaşımlar	
11)	Varoluşçu Terapi	
11)	Bütüncül ve Entegratif Psikoterapi Yaklaşımları	
12)	Kültürel ve Etik Konular: Psikoterapide Çeşitlilik ve Kültürel Farkındalık	
12)	ACT	
13)	ACT	
13)	Psikoterapide Araştırma ve Etkinlik: Bilimsel Kanıtlar ve Sonuçlar	
14)	Psikoterapi Sürecinde Klinik Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu	
14)	Genel tekrar	

Kaynaklar

Ders Notları /	
----------------	--

12) Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiştir. Ders Öğrenme Kazanımları	1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13) İnsan Hakları, evrensel değerler ve etik ilkeler bağlamında, sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara yönelik katılımcı farkındalık ve duyarlılık davranışı gösterir.																		
14) Doktora programına devam edebilecek düzeyde alt yapıya sahip olur.																		

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✓
Beyin fırtınası /Altı şapka	✓
Ders	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
---	---

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Toplam		%
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 0
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
Toplam		%

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	14	3	42

Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Ara Sınavlar	1	40	40
Final	1	50	50
Toplam İş Yüğü			188