

## GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI PROGRAMI

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	ING 102			
Ders İsmi:	İngilizce II			
Ders Yarıyılı:	Bahar			
Ders Kredileri:	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS
	2	0	0	2
Öğretim Dili:	TR			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Zorunlu			
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme			
Dersin Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi NESRİN KOÇ			
Dersi Veren(ler):	Dr.Öğr.Üyesi NESRİN KOÇ			
Dersin Yardımcıları:				

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin temel dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmeleri ve bu kazanımları etkili bir biçimde kullanabilmeleridir.
---------------	--

Dersin İçeriği:	İngilizce II dersi, öğrencilerin bu dili kullanma becerilerini geliştirmelerini desteklemek için temel düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime bilgisi ve okuduğunu anlama becerilerinin çalışılmasını kapsar.
-----------------	---

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları

### 1 - Bilgi

Kuramsal - Olgusal

1) Kısa net iletileri kavrar.

### 2 - Beceriler

Bilişsel - Uygulamalı

1) Basit dilbilgisi yapılarını kavrayıp ayırt eder.

2) Kendisi ve çevresi hakkında basit cümleler kurabilir.

3) Basit düzeydeki metinlerin ana fikrini ve konusunu anlar, metnin detaylarını ayırt edebilir.

### 3 - Yetkinlikler

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Öğrenme Yetkinliği

Alana Özgü Yetkinlik

1) Temel düzeyde kendini ve çevresini tanıtan, farklı zaman yapıları içeren metinler yazabilir.

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Derse giriş, ING 101 dersi Genel Tekrarı	English Limitless Student's Books Unit 1-5.
2)	Geniş Zaman ve Şimdiki Zaman Taşıtlar Bağlaçlar (and, or, but)	English Limitless Student's Books Unit 6

3)	Yer edatları Seyahat Emir kipleri	English Limitless Student's Books Unit 6
4)	Geçmiş Zaman	English Limitless Student's Books Unit 7
5)	Geçmiş Zaman	English Limitless Student's Books Unit 7
6)	Modals	English Limitless Student's Books Unit 8
7)	Modals	English Limitless Student's Books Unit 8
8)	Ara sınav	
9)	Going to (Gelecek Zaman) Kutlamalar	English Limitless Student's Books Unit 9
10)	Going to (Gelecek Zaman)	English Limitless Student's Books Unit 9
11)	Going to (Gelecek Zaman)	English Limitless Student's Books Unit 9
12)	Will (Gelecek Zaman)	English Limitless Student's Books Unit 10
13)	Will (Gelecek Zaman)	English Limitless Student's Books Unit 10
14)	Genel Tekrar	

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	
Diğer Kaynaklar:	<p>FrancesEales&amp; Steve Oaks. SpeakOut: Elementary Student's Book.2 nd Edition. Pearson.</p> <p>IngridWisniewska&amp;EdPrice . Language Hub I. Macmillan Education.</p> <p>Mark Foley&amp;DianeHall. New Total English Elementary Student's Book</p> <p>Mickey Rogers, Joanne and Steve Taylore- Knowles, Speak Your Mind 1. Macmillan Education.</p> <p>Jenmi Currie Santamaria Kathleen Thompson. Start Up, Pearson.</p> <p>Raymond Murphy, English Grammar in Use. CUP.</p> <p>Öğretim Üyesi Ders Notları</p>

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Tasarım ve iletişim alanında mesleki bilgileri temel düzeyde bilir.	1	1	1	1	1

Bers Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5
2) Alanında edindiği uygulamalı bilgileri tasarım uygulamaları konusunda gerekli olan modern teknik ve araçları tanıır, çözümlerde kullanır.					
3) Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	2	2	2	2	2
4) Tasarım alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	1	1	1	1	1
5) Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	1	1	2	1	2
6) Tasarım alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	2	2	3	2	
7) Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.	2	2	2	2	2
8) Tasarım alanının gelişmelerini takip eder ve yaşam boyu öğrenme kavramını özümser.	3	3	3	3	3
9) Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	3	3	3	3	4
10) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje, tasarım ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	2	2	2	2	2
11) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	2	2	2	2	2

## Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

### Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)



### Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Ara Sınavlar	1	8	8
Final	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>